|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad de aprendizaje N°5** | |
| **NORMAS Y CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LOS CONDUCTORES** | |
| Unidad de estudio | Esquemas de conexión |
| Tiempo de desarrollo | 1 hora |
| Metodología de trabajo | Individual - taller |
| **Objetivos de la actividad** | |
| Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad:   * Comprender las técnicas para el tendido de los conductores. * Conocer las características y aplicación de herramientas. * Aplicar las normas de calidad en el tendido de conductores. * Desarrollar la técnica de ascenso y descanso de conductores. * Aplicar las normas de higiene y seguridad industrial aplicadas al tendido. * Identificar las características técnicas de la estructura de la red. | |
| **Materiales de formación** | |
| * Guía de aprendizaje. * Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta. | |
| **Actividad para desarrollar** | |
| **Situación:** Usted haentrado como residenteen una empresa de energía y requieren instalar un tendido eléctrico en la red de distribución, pero no se tiene documentado él proceso, para lo cual se le ha solicitado a usted que describa el paso a paso con el fin de estandarizarlo en una ficha técnica que contenga:   * Técnica del tendido. * Características y herramientas de trabajo. * Verificación de cumplimiento de las normas de calidad del tendido. * La técnica de ascenso de los conductores. * Bajo que normas deben hacer el proceso. * Las características técnicas de la red de distribución. | |
|
|
|
|
|
|
| **Preguntas orientadoras** | |
| 1. ¿Qué es el RETIE? 2. ¿Para qué sirve la NTC2050? | |
| **Posibilidades** | |
| La actividad permite que el estudiante comprenda las características técnicas que deben tener los conductores, además de su normatividad. | |
|
|
| **Desarrollo** | |
| Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe comprender mediante las preguntas orientadoras el funcionamiento de la NTC 2050 y el RETIE, además de estudiar la guía de aprendizaje. | |
|
|
| **Evaluación** | |
| La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor. | |
|
| **Evidencias de aprendizaje** | |
| Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones. Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:   * Se debe presentar mediante un informe el paso a paso del proceso propuesto en el reto a desarrollar con sus respectivas conclusiones. * Deben ser nombradas las dificultadas presentadas. | |
|
|
|
|